

# 名理会だより

令和6年6月21日  
名古屋市理科教育研究会  
第111号  
事務局 広報係

<https://meirikai.wp.tcp-ip.or.jp/>



## 令和6年度 名古屋理科教育研究会 始動

5月11日（土）、名古屋市科学館サイエンスホールにおいて、令和6年度名古屋市理科教育研究会の総会が開催されました。議事（右図）が原案通りに承認され、会長に伊東 章二 先生（昭和橋中学校）が選出されました。また、全小理実行委員会より令和7年度に実施される全小理愛知大会について、理論研究部より令和6年度の名理会研究テーマについて、実践研究部から実践研究について等の提案がありました。

その後、講演会が行われ、講師として名古屋市科学館 学芸員 山田厚輔 様をお迎えし、講演をしていただきました。以下に紹介いたします。

令和5年度 活動報告  
令和5年度 会計報告  
令和5年度 監査報告  
役員選出に関する件  
令和6年度 活動計画  
令和6年度 予算

### 会長あいさつ

#### 名古屋市理科教育研究会 会長 伊東 章二 先生

今年度も「入ってよかった名理会」のキャッチフレーズがキーワードとなる一年になると思います。このキーワードを口ずさみながらも、実際に学校現場には授業で思い悩んだり、子どもや保護者の対応に苦しんだり、辛いことがたくさんあると思います。そんな時には是非、名理会の仲間と相談し、その辛さをプラスに転じていけるように支え合っていきたいと思います。また、自分はそのような思いをしていなくても、学校に戻ればそうやって辛い思いをしている先生がいるかもしれません。そんな時にも、名理会の明るい話題を学校でしていただいて、名理会の名前が広まっていくといいと思います。

令和7年度 全国小学校理科研究協議会研究大会愛知大会（全小理愛知大会）の開催まで、あと1年半を切りました。残された期間で、会場校の支援など、しっかりとした準備をしていく中、名古屋市の理科教育のあるべき姿を考えていきたいと思っています。そして、それが名理会の発展につながっていくことだと思いますので、皆様のそれぞれの立場での活躍をお願いします。



【総会で挨拶をする伊東会長】

### 全小理愛知大会について

#### 実行委員長 瀬瀬 孝 先生、各会場校代表 より

実行委員長の瀬瀬先生から、全小理に向けて名理会の団結と、その成功に向けての方策についての話のあと、全小理会場校であるなごや小、船方小、瑞穂小からそれぞれの主題やその概要について話がありました。



【船方小主題発表】

## 科学教育とプラネタリウム

講師 名古屋市科学館 学芸員 山田 厚輔 氏

サイエンスショーのサイエンスは、「科学への入り口」、ショーは「感動を与えるもの」であり、観客を感動させることが一番大事であると話されていました。実際に見せていただいた慣性の法則の実験では、何を伝えたいのかによって、見せ方を変えて演示していただきました。学校での授業でも、演示実験をする場合は、何を伝えたいのかによって、どう伝えるかを十分に考えていけるとよいと思いました。



【講演をする 山田 厚輔 氏】

## 夏季研修会 8月2日(金)に開催

- 日時 令和6年8月2日(金) 12:00~16:40
- 会場 名古屋市立昭和橋中学校 ランチルーム、教室
- 主な日程

### 〈全体会〉 12:20~ 中堅会員発表

#### 提案者

- |     |               |     |              |
|-----|---------------|-----|--------------|
| 提案1 | なごや小 梅里 優一 先生 | 提案2 | 当知小 山田 晃弘 先生 |
| 提案3 | 香流小 有田 尚末 先生  | 提案4 | 赤星小 小神 悠揮 先生 |

### 〈分科会〉 14:55~ 若手会員発表

#### 提案者

- |    |                |               |
|----|----------------|---------------|
| 物理 | 志段味中 柏木 麻友美 先生 | 東港中 國嶋 慎吾 先生  |
| 化学 | なごや小 石野 幹 先生   | 山王中 佐藤 和希 先生  |
| 生物 | 瑞穂小 仲尾 翼 先生    | 日比津中 小原 和樹 先生 |
| 地学 | 新栄小 酒井 貴史 先生   | 富田中 鬼頭 大樹 先生  |

### 〈交流会〉 16:00~16:40

## 令和6年度 名古屋市教育研究員の紹介

学校	名前	研究のテーマ
味鋤小	鬼木 大	問題を見いだすことができる児童を育てる理科学習
西城小	安藤 文仁	構造化した知識を活用する理科学習
平子小	鈴木 文悟	思考力、判断力、表現力等を育てる理科学習
萩山中	田舎片 雄貴	科学的に探究する力を高める理科学習